

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Е.Е. Горбенко

« 29 » декабря 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Общественный проект «Обучение служением»

По направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»
Профиль подготовки Программное обеспечение систем и комплексов
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, заочная
Курс ОФО – 3 курс, ЗФО – 3 курс

Луганск, 2023

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 920 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 «Программист» от 20.07.2022 № 424н.

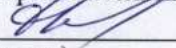
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем, кандидат технических наук, доцент Капустин Денис Алексеевич

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем


Протокол от «24» ноября 2023 г. №8

Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем


_____ Д.А. Капустин
(подпись)

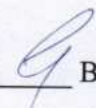
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «06» декабря 2023 г. №5

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


_____ О.В. Давыскиба
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


_____ В.В. Савенков
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель практики – усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний и своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;
- разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;
- реализация общественного проекта на базе партнерской организации;
- написание отчетной документации по итогам практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана (Б2.О.04(П) Общественный проект «Обучение служением»). Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Необходимым условием для освоения учебной дисциплины являются знания, полученные студентами в процессе освоения содержания дисциплин «Основы программной инженерии», «Информационные технологии», «Основы объектно-ориентированного программирования», «Психология профессиональной деятельности», «Религиоведение».

Содержание педагогической практики является основой для успешной защиты выпускной квалифицированной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и

		ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
Профессиональные		
ПК-1. Способен применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	ПК-1.1. Знает основные методы и инструменты разработки программного обеспечения. ПК-1.2. Умеет использовать основные методы и инструменты разработки программного обеспечения систем и комплексов. ПК-1.3. Владеет навыками разработки программного обеспечения компьютерных вычислительных систем.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (3 зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	-	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	104	104
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	4	4

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице^

№	Разделы (этапы) практики по видам деятельности	Содержание раздела	Бюджет времени
Подготовительный этап			
1.	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	2 ч
Практический этап			
3.	Анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской некоммерческой организации.	Знакомство с организационной структурой базы практики, уставными и локальными нормативными документами организации	4 ч
4.	Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта.	Анализ задания на проектирование электронного образовательного ресурса (далее – ЭОР)	28 ч
5.	Планирование деятельности по общественному проекту.	Подбор материалов УМК:	28 ч

		<ul style="list-style-type: none"> – теоретического материала; – типовых практических заданий; – материалов для создания электронного образовательного ресурса. 	
6.	Реализация общественного проекта.	Разработка проекта ЭОР: 1. Компоновка УММ теоретического раздела. 2. Компоновка УММ практического раздела. 3. Создание презентаций. 4. Оформление проекта.	28ч
Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Оформление итоговых документов по практике	Формирование пакета документов по практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	6 ч
Заключительный этап			
8.	Защита отчета о прохождении практики	Выступление на отчетной конференции	2 ч.

4.2. Содержание дисциплины

Задание на практику заключается в разработке проекта электронного образовательного ресурса (далее – ЭОР) для обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно своему варианту (см. Приложение 1).

Структура разрабатываемого ЭОР состоит из разделов:

Введение

Раскрыть значение место и роль исследуемой содержательной линии в школьном курсе информатики.

Раздел 1. Учебно-методические материалы по обеспечению теоретической подготовки.

Раздел 2. Учебно-методические материалы по обеспечению практической подготовки.

Составить типовые практические задания по разрабатываемой теме с решениями в количестве не менее 20 заданий.

Раздел 3. Пакет учебных слайдов (презентаций) для обеспечения проведения учебных занятий

Подготовить презентации по разрабатываемой теме, содержащей не менее 30 слайдов.

Заключение

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Требования к оформлению оригинал-макета проекта:

- титульный лист, оборот титульного листа, оглавление должен быть оформлен в соответствии с требованиями (см. Приложение 2);
- нумерация страниц, таблиц должна быть сквозной;
- текст набирается в Microsoft Word и печатается с двух сторон стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

Проект ЭОР распечатать и сдать в переплетенном виде руководителю практики от кафедры университета.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

Работа в команде, проектная деятельность: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая проверка качества усвоения знаний осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на консультациях с руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практикой. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. Аттестация по практике проводится по результатам всех видов деятельности практиканта при наличии отчетной документации по практике. Она предполагает написание отчета, а также его защиту. К моменту аттестации обучающимся представляется пакет отчетной документации. Защита отчетов по практике осуществляется либо на конференции, посвященной итогам практики, либо на научно-исследовательском семинаре в дни, установленные руководителем практики.

По итогам практики студенты предоставляют:

- дневник практики;
- характеристику;
- отчет о прохождении практики.

В отчете указывается:

- задание на практику, сроки и место её прохождения;
- описание работы, выполненной на практике;
- обозначение достигнутых результатов работы;
- аналитическая записка;
- подведение итогов проделанной работы, замечания и предложения.

По итогам практики выставляется зачет. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Студентам, не выполнившим программу практики по уважительной причине, обеспечивается возможность пройти практику в свободное.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Педагогическая практика в школе : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / В.П. Симонов. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2000. – 180 с.

Б) дополнительная литература:

1. Горелик И.Ф, Степанов Е.Н. Педагогический анализ личностно-ориентированного урока // Завуч. – 2001. – № 3. – С. 115–117.

2. Ерофеева Н.Ю. Анализ урока и профессиональной деятельности учителя // Завуч. – 2000. – № 1. – С. 96–117.

В) Интернет-ресурсы:

1. Дидактические материалы по информатике и математике [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://comp-science.narod.ru/>.

2. Журналы «Информатика и образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.infojournal.ru>.

3. Информатика в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://infoschool.narod.ru/>.

4. Информатика и Информационные технологии. Лаборатория информатики МИОО [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://iit.metodist.ru/>.

5. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rusedu.info/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для полноценного прохождения практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы. Это позволит студентам успешно выполнить запланированные учебные мероприятия, приобрести первичные практические навыки и умения, сформировать компетенции, необходимые для будущей их профессии. К материально-технической базе необходимо отнести следующие ее элементы: наличие рабочего места для практиканта; наличие персонального компьютера или выделенные часы для пользования им; возможность пользования Интернет-ресурсом; доступ к открытым файлам с обзорными материалами по международным проблемам.

Основными базами практики являются общеобразовательные организации ЛНР (школы, гимназии, лицеи).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]